

# التميز

مع تلميذي نحو التميز

## 6 مراجعة لمادة الفرنسية لسنة

السنة الدراسية 2022/2021

### 2 سلسلة عبد



## Grammaire

### 1) J'entoure le déterminant possessif et je souligne l'article :

- Le cheval blanc mange de l'herbe fraîche.
- Les moutons de mon oncle sont gardés par un chien féroce.
- Une vieille dame traverse la grande rue en s'aidant d'une canne blanche.
- Béatrice, la plus jeune de la famille reçoit une jolie poupée qui parle.
- J'offre une magnifique montre dorée à ma grande cousine.

### 2) Trace toutes les flèches possibles :

	mon		ma		mes		
mes		la	un	le	ses		son
sa	oncle	son	son	tante	ses	nos	le
un		une	sa	notre	leur		leurs
	votre			une		notre	

### 3) J'écris au pluriel :

- un pantalon propre. →  
.....
- la jolie voiture. →  
.....
- un fruit mûr. →  
.....
- une journée agréable. →  
.....

- un crayon gris. →

4) **Souligne le complément de phrase et mets une croix dans la colonne qui convient :**

1. Sur l'écran, apparaît la réponse de l'ordinateur.
2. Au même moment, Frank entend un bruit.
3. Didier tape doucement sur le clavier.
4. En classe, les élèves écoutent la maîtresse avec attention.

	Où ?	Quand ?	Comment ?
1.			
2.			
3.			
4.			

5) **Ecris correctement les adjectifs entre parenthèses pour décrire la chèvre de monsieur Seguin :**

- Elle est (beau) ..... sa (nouveau) ..... chèvre.
- Elle a deux (grand) ..... yeux (noir) ..... un (petit) ..... museau avec une barbiche (pointu) ..... deux (petit) ..... cornes (zébré) .....

6) **Je souligne d'un trait les compléments essentiels et de deux traits les compléments de phrases :**

- Simone offre à son ami une jolie cravate le jour de son anniversaire.
- J'appelle mon copain. Il arrive à toute vitesse.

- Le jour de l'an, papa et maman ne travaillent pas. Ils invitent mon oncle et sa femme et tous les quatre dînent au restaurant.

## Conjugaison

### 1) Complète par le pronom personnel :

- ..... vont au marché.
- ..... dis à mon père que ..... suis encore malade.
- ..... faisons notre toilette avant de sortir.
- ..... écrivez le poème et ..... l'apprenez.
- ..... faites attention avant de traverser la rue.
- ..... ont mis leurs jolis vêtements et ..... sont allées au cirque.

### 2) Je barre ce qui est faux :

Les élèves de 5ème (**va – vont – allons**) au zoo. Le maître (**expliques – expliquent – explique**) aux enfants la vie des animaux.

En ce moment j'(**écris – écrit – écrivent**).

Avant d'aller au lit tu (**lis – lit – lisent**) une histoire amusante.

### 3) a/ Lis :

Tous les matins, Pascal se lève de bonne heure. Sans faire de bruit, il fait sa toilette avec soin. Tout de suite après, il prend rapidement son petit déjeuner. A sept heures et demi, il sort de chez lui et va à l'école à pieds.

**b/ Ecris le paragraphe en le commençant ainsi :**  
**Tous les matins, Pascal et son frère**

.....  
.....  
.....  
.....

**4) Réponds aux questions suivantes par des phrases complètes:**

- Est-ce que tu mets un tablier pour aller à l'école ?  
→ .....
- Est-ce que tes parents te permettent de regarder la télé tous les soirs ?  
→ .....
- Est-ce que vous mettez beaucoup de temps pour ramasser vos affaires en classes ?  
→ .....
- Est-ce que tu mets un tablier pour aller à l'école ?  
→ .....

• المادة لغة فرنسية

• السنة الدراسية 2022/2021

• صفحة مع تلميذي نحو التميز

صفحة تربية تطوعية

مع تلميذي نحو التميز

• السنة السادسة 6

• مراجعة عدد 2

• تجميع نجيب إبراهيم

## Orthographe

1) Ecris les mots suivants au pluriel :

- La souris	→	.....
- Un manteau	→	.....
- Un clou	→	.....
- Le drapeau	→	.....
- Un déjeuner	→	.....
- Le museau	→	.....
- Le loup	→	.....
- Le nez	→	.....
- Un travail	→	.....
- Un ami	→	.....
- La reine	→	.....
- Un coq	→	.....
- Un journal	→	.....
- Le carnaval	→	.....

• المادة لغة فرنسية

• السنة الدراسية 2021/2022

• صفحة مع تلميذي نحو التميز

صفحة تربية تطوعية

مع تلميذي نحو التميز

• السنة السادسة ⑥

• مراجعة عدد 2

• تجميع نجيب إبراهيم

2) Ecris correctement les adjectifs entre parenthèses pour décrire la chèvre de monsieur Seguin :

Monsieur Seguin n'a pas de chance avec ses chèvres : le soir, il les attache à un piquet et le matin elles cassent leur corde, se sauvent et finissent dans la gueule du loup.

Cette fois, il décide d'acheter une jeune chèvre et de bien l'attacher.

Elle est (beau) ..... sa (nouveau) .....  
chèvre.

Elle a deux (grand) ..... yeux (noir) ....., un (petit)  
..... museau avec une barbiche (pointu) .....,  
deux (petit) ..... cornes (zébré) ....., de (long)  
..... poils (blanc) .....

Elle est (doux) ..... et (gentil) .....